

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет архивоведения и документоведения

Кафедра истории и организации архивного дела

ГОСУДАРСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ФРАНЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность: Архивное дело за рубежом. История, культура и архивы Франции

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Государственно-политическая система Франции

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к. полит. н., доцент А.К. Чапанов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и
организации архивного дела

№ 6 от 16.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины..... | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций..... | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 2. Структура дисциплины..... | 6 |
| 3. Содержание дисциплины..... | 6 |
| 4. Образовательные технологии..... | 9 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения..... | 10 |
| 5.1. Система оценивания..... | 10 |
| 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине..... | 11 |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 13 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 17 |
| 6.1. Список источников и литературы..... | 17 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:..... | 17 |
| 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы..... | 18 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 18 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..... | 18 |
| 9. Методические материалы..... | 19 |
| 9.1. Планы практических (семинарских и лабораторных) занятий..... | 19 |
| 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ..... | 22 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины..... | 26 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающегося углубленное понимание процессов, которые происходили в ходе складывания французской государственности с целью подготовки специалиста, владеющего знанием, относительно развития французской государственности и анализирующего специфику современного политического состояния Франции.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы становления и развития государственно-политической системы Франции;

– выявить динамику развития и преемственность между государственными учреждениями; исторические закономерности, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры;

– проанализировать взаимодействие государства и общества;

– изучить процессы образования и развития государственно-правовых институтов;

– охарактеризовать политические и иные социальные процессы в жизни общества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-5 – владением тенденциями развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела | ПК-5.2 – способность применять знания в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела при исследовании объектов профессиональной деятельности | Знать: – основные этапы генезиса государственности во Франции и её эволюции в исторической динамике; Уметь: – выявлять особенности государственно-политической системы Франции в различные исторические периоды; Владеть: – базовыми понятиями в области исторической и политической терминологии. |
| ПК-6 – способностью анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива | ПК-6.1 – знание основных типов и видов исторических источников по отечественной и зарубежной истории и архивоведению | Знать: – основные источники по истории политической системы Франции; Уметь: – анализировать документы по государственно-политической системе Франции; Владеть: – принципами типологизации документов по государственно-политическому устройству Франции. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственно-политическая система Франции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Для освоения необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история», «История Франции», «Культура Франции».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Документы личного происхождения по истории Франции», «Дипломатические архивы России и Франции», «Архивы политических партий и общественных организаций», «История российской и французской эмиграции», «Историко-документальное наследие российской и французской эмиграции», «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| 5 | Лекции | 18 |
| 5 | Семинары/лабораторные работы | 22 |
| Всего: | | 40 |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 32 академических часа.

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Генезис государственности во Франции | Лекция № 1. <i>Вводная часть.</i> Анализ понятия «государственно-политическая система». Прото-государственность галльских племён. Галлия в системе государственности Римской империи. Вторжение германских варваров и синтез германской и романской традиции в отношении государственности. Политическое устройство Галлии. Конституция эдуев. Совет старейшин (Сенат) и Народное Собрание. |
| 2 | Тема 2. Государственно-политическая система Франция в средние века. | Лекция № 2. <i>Государственно-политическая система Франции в средние века.</i> Христианская Церковь в государственно-политической системе средневековой Франции. Государственность Меровингов и Каролингов. Распад Империи Карла Великого и формирование Французского королевства. Борьба французских королей и пап. Внутренние и внешние конфликты. Сословно-представительная монархия. Королевский Совет. Парижский парламент и его структура. Высшая или Большая палата. Следственная палата и палата прошений. Дворец правосудия. Право ремонстраций – право отказывать в регистрации королевских актов – эдиктов, решений советов. Легисты как знатоки канонического и гражданского права. Генеральные штаты. Сословный состав Генеральных штатов. Значение Генеральных штатов. Великий мартовский ордонанс. Совет |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>нотаблей.</p> <p>Лекция № 3. <i>Французский абсолютизм.</i> Объединение Франции при династии Валуа и зарождение абсолютизма. Сущностные характеристики абсолютизма при Бурбонах. Противоречия идей Просвещения и политической системы абсолютизма. Основные функции Королевской власти. Двор французского короля как социально-политический институт. Главный распорядитель французского двора. Церемониймейстер. Центральные органы управления. Местное управление.</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Государственно-политическое устройство Франции в Новое время</p> | <p>Лекция № 4. <i>Политическая система Франции после революции 1789 г.</i> Формирование республиканских институтов в ходе Французской революции. Изменения государственно-политической системы в ходе Французской революции. Муниципалитет. Национальная Гвардия. Учредительное Собрание. Парижские политические клубы (фельяны, жирондисты, якобинцы). Декларация прав человека и гражданина. Конституции Франции 1791 г. и 1793 гг.: общее и особенное. Конституция 1795 г. Высший орган законодательной власти объявлялся Законодательный корпус, состоящий из двух палат: верхней – Совета старейшин и нижней – Совета пятисот. Конституция 1799 г. Органы законодательной власти: Государственный совет, Трибунал, Законодательный корпус и Охранительный сенат. Административно-территориальное деление Франции на департаменты, дистрикты, коммуны. Национальный Конвент. Директория. Парижская коммуна. Национальная гвардия и жандармерия. Реформа политической системы при императоре Наполеоне I Бонапарте.</p> <p>Лекция № 5. <i>Государственно-политическая система Франции в период Реставрации и III Республики.</i></p> <p>Государственно-политический строй Франции после реставрации Бурбонов. Реставрация династии Бурбонов. Королевская хартия 1814 г. Франция как конституционная монархия. Король</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>как глава исполнительной власти. Несравненная палата 1815 г. Июльская монархия. Правление Луи-Филиппа Орлеанского. Королевская хартия 1830 г. Революция 1848 г. и политические институты. Конституция 1848 г. Луи-Наполеон Бонапарт - президент Франции. Государственный переворот 2 декабря 1851 года. Принятие Конституции 1852 г. Франции – Вторая империя (1852-1870 гг.). Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г. Образование политических партий во Франции. Роль политических партий Франции в общественной жизни.</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Государственно-политический строй Франции в XX-XXI вв.</p> | <p>Лекция № 6. <i>Политическая система и политические объединения Франции в период Первой и Второй мировой войн.</i> Влияние военного положения на государственно-политическую систему Франции. Национальный блок. Образование Французской коммунистической партии (ФКП). Правление Левого блока. Распад Левого блока в 1926 г. Правительство «Национального единения». Народный фронт. Политика правительства Леона Блюма. Матиньонские соглашения. Фашистские движения во Франции. Установление режима Виши. Влияние оккупационного режима на государственность Франции. Де Голль и «Свободная Франция». Движение Сопротивления. Восстановление республиканских институтов после освобождения Франции. Временный режим и Конституция 1946 г.</p> <p>Лекция № 7. <i>Государственно-политическая система Франции в годы IV и V Республик.</i> Четвертая республика во Франции (1946-1958 гг.). Правление коалиции «Третьей силы». Кризис Четвертой республики. Конституции 1958 г. Провозглашение Пятой республики во Франции. Президентство Шарля де Голля. Президентство Валери Жискар д'Эстена и Франсуа Миттерана.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Распад колониальной империи и развитие политической системы Франции. Современная система политического устройства Франции. Структура исполнительной и законодательной властей. |
|--|--|--|

4. Образовательные технологии

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование раздела</i> | <i>Виды учебной работы</i> | <i>Образовательные технологии</i> |
|------------------|---|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| 1. | Тема 1. Генезис государственности во Франции. | Лекция 1. Вводная часть Семинар 1. Самостоятельная работа | Вводная лекция Развернутая беседа Лекция с использованием видеоматериалов |
| 2. | Тема 2. Государственно-политическая система Франция в средние века. | Лекция 2. Государственно-политическая система Франции в средние века. Семинар 2 Самостоятельная работа Лекция 3. Французский абсолютизм. Семинар 3. Самостоятельная работа | Проблемная лекция Доклад. Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Проблемная лекция Доклад. Дискуссия Подготовка к занятию, написание реферата |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 3. | Тема 3. Государственно-политическое устройство Франции в Новое время | <p>Лекция 4. Политическая система Франции после революции 1789 г.</p> <p>Семинар 4</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 5. Государственно-политическая система Франции при Реставрации и III Республике.</p> <p>Семинар 5</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Проблемная лекция</p> <p>Доклад. Дискуссия</p> <p>Подготовка к занятию, написание реферата</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> |
| 4. | Тема 4. Государственно-политический строй Франции в XX-XXI вв. | <p>Лекция 6. Политическая система и политические институты Франции между мировыми войнами.</p> <p>Семинар 6</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 7. Государственно-политическая система Франции в годы IV и V Республик.</p> <p>Семинар 7</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Проблемная лекция</p> <p>Тестирование</p> <p>Подготовка конспекта текста источника</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Развернутая беседа и опрос</p> <p>Подготовка к зачету</p> |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| | |
|----------------|-------------------------|
| Форма контроля | Макс. количество баллов |
|----------------|-------------------------|

| | За одну работу | Всего |
|---|-----------------------|------------------|
| Текущий контроль: | | |
| - <i>опрос / участие в дискуссии</i> | <i>5 баллов</i> | <i>10 баллов</i> |
| - <i>анализ научной публикации</i> | <i>20 баллов</i> | <i>20 баллов</i> |
| - <i>написание энциклопедической статьи</i> | <i>20 баллов</i> | <i>20 баллов</i> |
| - <i>контрольная работа</i> | <i>10 баллов</i> | <i>10 баллов</i> |
| Промежуточная аттестация – <i>зачет</i> (в устной форме по билетам) | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|--------------------|---------|---------------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | | | неудовлетворительно |
| 0 – 19 | не зачтено | F | |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | «хорошо»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| | (хорошо)»/ «зачтено» | <p>существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворите льно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для промежуточного контроля знаний студентов (зачёт)

1. Государственное устройство Франции (Президент и Правительство).
2. Государственное устройство Франции (Парламент, структура, полномочия).
3. Государственное устройство Франции (Конституционный совет).
4. Политические институты Римской Галлии. Конституция эдуев.
5. Становление политических институтов в королевстве Меровингов и Каролингов.
6. Структура Королевского Совета.
7. Парижский Парламент.
8. Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс.
9. Двор короля как социально-политический институт в период династии Валуа.
10. Абсолютизм и политические институты Франции при Бурбонах.
11. Политические институты Франции в период Великой Французской революции. Парижские политические клубы (фельяны, жирондисты, якобинцы).
12. Государственный строй Франции в период Директории и Консульства.
13. Декларация прав человека и гражданина. Конституции Великой революции.
14. Реформы Наполеона Бонапарта и политические институты французской Империи. Гражданский кодекс.
15. Конституционная хартия 1814 г. и 1830 г. Несравненная палата.
16. Политический строй Франции при Наполеоне III.
17. Конституционные законы Франции 1875 г. Развитие парламентаризма во Франции в последней трети XIX в.
18. Политические партии Франции в конце XIX-начала XX в. Становление партийно-политической системы в 1920-е годы.
19. Правительства «Национального единения». Правительство Народного фронта и причины его распада.
20. Французский комитет национального освобождения. Образование Временного правительства Французской республики.
21. Основные положения Конституции 1946 г.
22. Принятие Конституции 1958 г. и установление республики президентского типа.
23. Феномен «сосуществования» во Франции.
24. Деятельность комитета Э. Балладюра по модернизации институтов Пятой республики. Пересмотр Конституции в 2008 г.
25. Современное административно-территориальное устройство Франции (регион, департамент, коммуна).
26. Политическая культура французов. Система ценностей. Национальные

символы и память о войнах.

27. Заморские территории и заморские департаменты Франции, их правовое и фактическое положение, организация управления.
28. Избирательная система современной Франции.
29. Современные политические партии Франции.

Задание № 1 (устное). Прочитать 1 книгу (главу из книги) или 2 статьи. Составить аннотацию и рассказать на семинарском занятии (основное содержание первоисточника передать своими словами – без прямого цитирования; отметить основную тему книги/публикации; какая цель ставится автором; основные положения книги /публикации; опора на источники и литературу (характеристика первоисточника); анализ данных (статистических и фактологических); какие сделаны выводы; кому адресована работа; Ваша позиция по данной теме).

1. Арзаканян М.Ц. Формирование политической системы Франции на основе национальных исторических традиций // Диалог со временем. 2020. №. 73. С. 376–392.
2. Арзаканян М. Ц. Становление Третьей Республики во Франции //Диалог со временем. 2016. №. 56. С. 210-228.
3. Бартелеми Ж. Государственный строй во Франции. М., 1936.
4. Васильева Н.Ю. Национальный фронт вчера и сегодня // Французский ежегодник, 2003. М., 2003.
5. Видясова М.Ф. Эволюция партийно-политической системы Франции // Научно-аналитический журнал Обозреватель-Observer. 2017. №. 8. С. 64–81.
6. Вершинин А.А. Мировая революция под звуки «Марсельезы» 1919-1923 гг. К истории французского коммунистического движения. М., 2012.
7. Гольбах П. А. Естественная политика или Беседы о принципах управления.
8. Гусарова Т.П. и др. Властные институты и должности в Европе в Средние века и раннее Новое время. М., 2011. (главы по Франции).
9. Дюверже М. Политические партии. М., 2000. (информация про партии Франции).
10. Жизнь двора во Франции от Карла Великого до Людовика XIV // Французский ежегодник. 2014. М.: ИВИ РАН, 2014 (публикации про королевский двор).
11. Зверева Т.В. Внешняя политика современной Франции. М.: Канон-плюс. 2014.
12. Канинская Г.Н. Радикалы и радикализм в послевоенной Франции. М., 1999.
13. Канинская Г.Н. Кризис Четвертой республики во Франции (1947-1958 гг.) // Преподавание истории и обществознания в школе. 2018. № 5. С. 18–28.
14. Керимов парламентское право во Франции. М., 1998.
15. Ла Боэси Рассуждения о добровольном рабстве.
16. Лебедева Т.Ю. Выборы как искусство моделирования: Франция 2007. М., 2007.
17. Маклаков В.В. Избирательное право современной Франции: сб. переводов // Избирательное право современной Франции. 2011. №. 2011. С. 1-176.
18. Малашенко О. А. Особенности военной политики Франции в годы четвертой Республики // Клио. 2007. № 3(38). С. 40-49.
19. Маритен Ж. Человек и государство.
20. Монтескье Ш. О духе законов.

21. Моисеев Г.Ч. Валери Жискар д'Эстен и проект передового либерального общества // Французский либерализм в прошлом и настоящем. М., 2001.
22. Наринский М.М. Борьба классов и партий во Франции. 1944-1958. М., 1983.
23. Наумова Н.Н. Голлизм в оппозиции. Партия Объединение французского народа в политической жизни Четвертой республики. 1947-1955. М., 1991.
24. Наумова Н.Н. Французская модель разделения властей (история и современность) // Разделение властей. 2-е изд. под ред. М.Н. Марченко. М., 2004.
25. Отман Франсуа. Франкогаллия.
26. Обичкина Е.О. Франция на рубеже XX-XXI веков: кризис идентичности. М., 2003.
27. Обичкина Е. О. и др. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012). М., 2012.
28. Пименова Л.А. Монархия и придворное общество Франции в конце Старого порядка
29. Политические институты России и Франции: Традиции и современность: Сб. научных трудов / Отв. ред. Ефременко Д.В., Лапина Н.Ю. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2014.
30. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре или Начала политического права.
31. Руссо А. «Национальная революция» режима Виши // Французский ежегодник, 2003. М., 2003.
32. Рубинский Ю. И., Белик Т. В. Политическая система Франции: незаконченная модернизация. М., 2006.
33. Рубинский Ю.И. Франция. Время Саркози. М., 2011.
34. Рубинский Ю.И. Приметы времени. Т. 2. Франция: незаконченная модернизация. М., 2018.
35. Рубинский Ю.И. Приметы времени. Т.3. Франция: на новых рубежах. М., 2018.
36. Рубинский Ю.И. Конфликт и компромисс в политической культуре Франции.
37. Стукалова Т.Ю. Введение во французскую архонтологию. М., 2001.
38. Сидоров А.Н. Жан-Поль Сартр и либертарный социализм во Франции (50-70-е гг. XX в.). Иркутск, 2006.
39. Сироткин В.Г. Мировые политические системы (Франция): учебник. М., 1999.
40. Токвиль де Старый порядок и революция.
41. Филиппова Е. Территории идентичности в современной Франции. М., 2010. (глава 4).
42. Французские социалисты у власти: в поисках решений структурных проблем. Отв. ред. А.К. Кудряшев. М., 2014.
43. Франция на пороге перемен: экономика и политика в начале XXI века / Отв. ред.: А.В. Кузнецов, М.В. Клинова, А.К. Кудрявцев, П.П. Тимофеев. М., 2016. (2 публикации).
44. Франция. В поисках новых путей. Под ред. Ю.И. Рубинского. М., 2007.
45. Хачатурян Н.А. Возникновение генеральных штатов во Франции. М., 1976.
46. Цатурова С.К. Формирование института государственной службы во Франции XIII–XV веков. – М.: Наука, 2012.
47. Чернега В.Н. Буржуазные партии в политической системе Франции: (Третья – Пятая республики). М., 1987.
48. Шишкин В.В. Дворянское окружение Людовика XIII // Французский ежегодник. М., 2001.
49. Шишкин В. В. Французский королевский двор в XVI веке. История института. СПб., 2018.

50. Шмелев Д.В. Христианская демократия в послевоенной Франции. Народно-республиканское движение (1944-1967). М., 2011.
51. Яшлавский А.Э. Союз за народное движение – из партии власти в оппозицию: кризис французских правых // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 12.
- Задание № 2 (письменное). Написать энциклопедическую статью «Политические должности и политические институты во Франции» (объем 4-5 страниц, 7 тыс. знаков). Оригинальность текста – не менее 60 %.**

1. Президент Франции.
2. Премьер-министр Франции.
3. Несравненная палата.
4. Колониальный губернатор Франции.
5. Французский монарх.
6. Суперинтендант финансов.
7. Великий церемониймейстер Франции.
8. Генеральные штаты.
9. Главный распорядитель двора.
10. Национальное собрание Франции.
11. Сенат Франции.
12. Народный фронт во Франции.
13. Современные политические партии во Франции.
14. Парижский парламент.

Энциклопедическая статья носит обобщающий характер. Информация в энциклопедической статье преподносится в сжатой форме: как можно больше содержания в самом лаконичном формате. Автор статьи не должен излагать не собственные взгляды, собственное мнение, если оно имеется, указывая его в ряду других.

В энциклопедической статье используется современный литературный, научный язык. Не используются разговорные, просторечные, устарелые, жаргонные, диалектные слова и выражения, а также канцеляризмы.

Структура статьи

1. Заглавие статьи.

Текст статьи начинается с определения понятия.

2. Общие сведения.

- основная часть статьи должна включать: определение предмета статьи или темы, описание основных научных проблем, установление связей термина с проблемами. Статья начинается с его полного, официального, современного названия. Статья о персоналии начинается с указания полной Фамилии, имени, отчества, точных указаний времени и места рождения и смерти. Далее: 1-2 абзаца с кратким обобщенным описанием понятия, предмета, основной специфики, специализации. В статье сведения располагаются в хронологическом порядке.

3. Статья сопровождается библиографией. Библиография:

- основные источники (обязательна ссылка на 1 источник);
- основная литература;
- основные электронные ресурсы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

1. Гай Юлий Цезарь. Записки о Галльской войне / Гай Юлий Цезарь; пер. с лат. М. М. Покровский. – М.: РИМИС, 2011. – 560 с.

Список литературы:

Основная:

1. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.

Дополнительная:

1. Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции XX века. М., 2003. 157 с.
2. Байбакова Л.В., Роголев Ю.Н. История политических институтов и систем стран Западной Европы и Америки в новое время. Учебно-методическое пособие. М.: Исторический факультет. МГУ, 2008. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М. Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 277 с. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-francii-423570>
4. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г. / под ред. И.В. Григорьевой. М., 2001.
5. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - 352 с.
6. Цатурова С.К. Формирование института государственной службы во Франции XIII–XV веков / С. К. Цатурова. – М.: Наука, 2012. – 644 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press

5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR
9. Восточная Литература – <http://www.vostlit.info/>
10. История Франции с древнейших времен до современности – <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>
11. Французский ежегодник – <http://annuaire-fr.igh.ru/>
12. Gallica – <https://gallica.bnf.fr/accueil/ru/content/accueil-ru>
13. Большая российская энциклопедия – <https://bigenc.ru/>
14. Источники по истории Франции – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>
15. Исторические материалы – <https://istmat.org/>
16. Журнал «Новая и Новейшая история» – <https://nni.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive>
17. Журнал «Средние века» – <https://srednieveka.naukapublishers.ru/>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. Kaspersky Endpoint Security

Наличие доски, карт.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских и лабораторных) занятий

Тема 1 (4 ч.). Генезис государственности во Франции.

Вопросы для обсуждения:

1. Галльское общество накануне римского завоевания.
2. Римская Галлия в составе провинций Римской Империи. Результаты романизации и появление галло-римлян.
3. Галлия в системе государственности Римской империи.

Список источников и литературы:

1. Гай Юлий Цезарь. Записки о Галльской войне / Гай Юлий Цезарь; пер. с лат. М. М. Покровский. – М. : РИМИС, 2011. – 560 с.
2. Тевено Э. История галлов / Эмиль Тевено; пер. с фр. Е. Ю. Леновой. – М.: Весь Мир, 2002. – 160 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Восточная Литература // URL: <http://www.vostlit.info/>

Тема 2 (6 ч.). Государственно-политическая система Франции в средние века.

Вопросы для обсуждения:

1. Христианская Церковь в государственно-политической системе средневековой Франции.
2. Государственность Меровингов и Каролингов.
3. *Французский абсолютизм.*

Список источников и литературы:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Восточная Литература // URL: <http://www.vostlit.info/>

Тема 3 (4 ч.). Государственно-политическое устройство Франции в Новое время

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование республиканских институтов в ходе Французской революции.
2. Реформа политической системы при Наполеоне I.
3. Государственно-политический строй Франции после реставрации Бурбонов.
4. Государственное устройство Франции в период III Республики.

Список источников и литературы:

Список источников и литературы:

1. Байбакова Л.В., Роголев Ю.Н. История политических институтов и систем стран Западной Европы и Америки в новое время. Учебно-методическое пособие. М.: Исторический факультет. МГУ, 2008.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 277 с.
4. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г. / под ред. И.В. Григорьевой. М., 2001.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Восточная Литература // URL: <http://www.vostlit.info/>
2. История Франции с древнейших времен до современности // URL: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

Тема 4 (6 ч.). Государственно-политический строй Франции в XX-XXI вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственно-политическая система Франции в годы Первой и Второй мировой войн.
2. Распад колониальной империи и развитие политической системы Франции.
3. Современная система политического устройства Франции.

Список источников и литературы:

1. Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции XX века. М., 2003. 157 с.
2. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 277 с.
3. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - 352 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Восточная Литература // URL: <http://www.vostlit.info/>
2. История Франции с древнейших времен до современности // URL: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменная научная работа (реферат) представляет собой краткое сжатое изложение научно-теоретического материала по выбранной студентом теме.

Темы письменных работ формулируются на основе Примерной тематики, представленной в разделе «Тематика рефератов». Предлагаемая обучающимся тематика работ является примерной и не исключает возможности выполнения работы по проблемам, предложенным студентом. При этом тема должна быть согласована с руководителем.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен быть строго по выбранной теме;
- текст должен быть оригинальным и авторским (оригинальность – не менее 40 %);
- материал должен быть изложен грамотно, логично;
- реферат обязательно должен заканчиваться выводами по данной теме.

Работа должна представлять самостоятельное исследование темы. Предполагается анализ различных научных публикаций и источников, сравнение позиций различных авторов. Недопустимо переписывание и копирование чужого текста. Также важны личные мысли, позиции студента по тем или иным вопросам. Являясь законченной самостоятельной научно-исследовательской разработкой студента, структура реферата должна иметь:

- **Титульный лист** (образец оформления Титульного листа см. в Приложении);
- **Оглавление**

Пример оформления раздела Оглавление

| | |
|--|---|
| Введение..... | 3 |
| Династический кризис во Франции. Начало Столетней войны..... | 4 |
| Битва при Слёйсе..... | 6 |

| | |
|--|----|
| Битва при Креси..... | 8 |
| Битва при Пуатье. Пленение Иоанна II Доброго | 10 |
| Заключение..... | 14 |
| Список источников и литературы..... | 15 |
| Приложения..... | 16 |

Введение. Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи, предмет и объект исследования, дается краткий обзор историография проблемы. Объем введения обычно составляет 1-2 страницы текста.

Основная часть. Может делиться на главы и/или параграфы; Содержание основной части реферата должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-тематический характер. В основной части излагаются основные факты, связанные с темой исследования, проводится их анализ, формулируются выводы (по параграфам). Содержание работы должно соответствовать названию темы.

Заключение. Данный раздел должен быть представлен в виде выводов, которые должны быть краткими и логичными. Заключение может содержать предположения о перспективах проведения дальнейших исследований по данной теме.

Объем заключения составляет 1-1,5 страницы.

Список источников и литературы.

Иерархия материалов списка источников и литературы:

1. Источники
2. Литература и периодические издания;
3. Литература на иностранных языках;
4. Интернет-ресурсы / электронные ресурсы.

Если в работе не использовался какой-либо вид источников, то его можно пропустить. Список источников и литературы должен быть составлен в алфавитном порядке в полном соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию. Среди источников вначале выделяются неопубликованные, а потом опубликованные источники. Ссылки в тексте должны быть оформлены также в соответствии со стандартными требованиями. Список должен состоять как минимум из пяти публикаций.

Примеры библиографических записей

Список источников и литературы

Источники

Опубликованные источники:

1. Конституция РФ.

Неопубликованные источники:

1. ГА РФ. Ф. Р 5826. Оп. 1. Д. 16.

Литература:

1. Коротков С.Н. История изучения эмиграции эпохи Французской революции // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2007. №. 36. С. 78-89.
2. Цатурова С.К. Офицеры власти: Парижский Парламент в первой трети 15-го века. М.: Логос. 2002.

Справочные и информационные издания:

1. Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории белого движения и эмиграции. Путеводитель. Т. 4. 2004.

Интернет-ресурсы:

1. Национальный архив Франции / [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.archivesnationales.culture.gouv.fr/>

Объем реферата должен быть – **12-15 страниц**. Объем курсовой работы – 30-35 страниц. Работа должна выполняться через полуторный (1,5) интервал 14 шрифтом, Times New Roman, размеры оставляемых полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм, отступ – 1,25. Страницы должны быть пронумерованы. Текст должен быть выровнен по ширине страницы. В названии файла обязательно указывать ФИО (пример, Иванов И.И. Реферат 2022).

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов

Работа должна носить самостоятельный характер, в случае обнаружения откровенного плагиата (дословного цитирования без ссылок) реферат не засчитывается. Сдающий реферат студент должен продемонстрировать умение работать с литературой и

источниками, отбирать и систематизировать материал, ясно и понятно излагать свои мысли. Любые положения, о которых пишет студент, должны быть подтверждены источниками (ссылки на архивные документы, опубликованные источники, статистические данные и т.д.). В работе желательно использовать современные научные исследования по данной тематике.

Логика изложения должна быть последовательной и работа не должна содержать повторов мыслей. Немаловажно соблюдение научного стиля, грамотность, написания, правильность использования терминов.

Реферат должен быть сдан преподавателю до предпоследнего семинарского занятия. Текст реферата должен быть связным, недопустимы повторения, фрагментарный пересказ разрозненных сведений и фактов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственно-политическая система Франции» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины: сформировать у обучающегося углубленное понимание процессов, которые происходили в ходе складывания французской государственности с целью подготовки специалиста, владеющего знанием, относительно развития французской государственности и анализирующего специфику современного политического состояния Франции.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы становления и развития государственно-политической системы Франции;
- выявить динамику развития и преемственность между государственными учреждениями; исторические закономерности, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры;
- проанализировать взаимодействие государства и общества;
- изучить процессы образования и развития государственно-правовых институтов;
- охарактеризовать политические и иные социальные процессы в жизни общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – владением тенденциями развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела;

ПК-6 – способностью анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы генезиса государственности во Франции и её эволюции в исторической динамике;
- основные источники по истории политической системы Франции.

Уметь:

- выявлять особенности государственно-политической системы Франции в различные исторические периоды;
- анализировать документы по государственно-политической системе Франции.

Владеть:

- базовыми понятиями в области исторической и политической терминологии;
- принципами типологизации документов по государственно-политическому устройству Франции.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.